

### ***Описание базовой методической площадки***

#### ***Наименование:***

Базовая методическая площадка по направлению:  
**«воспитание ценностного отношения к наследию своего народа, к духовно-нравственным и культурным традициям России».**

***Период реализации БМП: январь 2024 – апрель 2026***

**Цель:** Духовно – нравственное и социальное развитие личности ребенка, посредством освоения духовно-нравственных традиций российского народа и приобщения к ценностям православной культуры.

#### ***Задачи***

- Формировать у воспитанников морально-нравственные установки, в системе ценностных ориентаций и моральных стереотипов, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения.
- Воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения.
- Обеспечить сопровождение семей в вопросах воспитания у детей чувств любви и привязанности к родителям, родному дому, к Родине.

#### ***Актуальность.***

Идеи духовно-нравственного патриотического, гражданского воспитания особенно актуальны в настоящее время, когда наблюдается рост национального самосознания, повышенное внимание к сохранению и развитию национальных культур и языков, возрождение народных традиций, религиозных верований, в такой многонациональной стране, как Россия.

Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования, национальных целях и стратегических задачах, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации.

Федерации от 07 мая 2018г. № 204 и от 21 июля 2020г. № 474: Указ президента предписывает Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: *воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций*; Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Важнейшей структурой морали является система ценностей, которая закладывается уже в детском возрасте. Целенаправленный процесс воспитания и образования способствует усвоению и закреплению системы ценностей. Строящаяся картина мира ребенка приобретает целостность и устойчивость. Как правило, представления о ценностях сохраняются на всю жизнь. Система ценностей общества влияет на становление системы ценностей отдельной личности. Базовые ценности формируются исходя из целей и задач, которые стоят перед обществом (государством, семьей, детским садом), являются отражением основополагающих потребностей общества. На этом фоне православные ценности не претерпевали перемен и остаются идеалом и эталоном для верующих людей. Христианские ценности проверены веками (одним из оснований являются Заповеди), им стремятся следовать, они для многих являются идеалом.

Составляющая воспитания заключается в содействии ребенку в освоении системы ценностей и идеалов, а также в формировании на этой основе определенной личностной мировоззренческой позиции.

Нравственная же составляющая направлена на содействие в развитии чувств, отношений и поведения, мировоззренческую позицию в социальной деятельности ребенка: во взаимоотношениях с другими людьми (помогать другим, человеческое благородство).

Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению вертикальных семейных связей. сохранение заповедей, национальных традиций и обычаев, обеспечивает передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

### **Практическая значимость /социальный эффект:**

Благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью,

готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. Имеют сформированную систему ценностей, нравственную составляющую, проявляющуюся в поведении и отношении с другими людьми.

**Результат (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.);**

1. Созданы условия для проявления духовно-нравственных чувств детей и родителей;
2. Активизирована вовлеченность родителей в образовательный процесс ДООУ, в педагогический процесс развития своего ребенка;
3. Создана система занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).
4. Подготовлены методические рекомендации по взаимодействию с семьями в области духовно-нравственного воспитания дошкольников
5. Обогащена предметно – развивающая среда ДООУ по духовно-нравственному развитию детей.
6. Разработаны анкеты для педагогов и родителей ДООУ по теме проекта;

**Имеющиеся ресурсы:**

Нормативно-правовые	Наличие нормативно-правовой базы функционирования системы дошкольного образования на основе отечественных духовно-нравственных и культурно-исторических традиций
Организационный	Сайт ДООУ Инициативная группа по реализации деятельности базовой площадки
Информационный	Наличие фонда учебно- методической литературы духовно-нравственной и культурно-исторической направленности Наглядно-иллюстративный материал Сайт ДООУ Интернет Электронная почта Информационные стенды
Материально-технические	<i>компьютерная система цветной принтер цифровой фотоаппарат Soni Next C5K мультимедийный проектор View SonicPJD5155 экран (переносной) проекторPRE.05 ламинаторL2323 сенсорная песочная доска выход в интернет</i>

Кадровые	<p>Педагогический коллектив - 11 педагогов</p> <p>Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование:</p> <p>57% - высшее, 42% - среднее специальное.</p> <p>Высшая квалификационная категория - 4 человека</p> <p>Первая квалификационная категория - 6 человек</p> <p>Соответствуют занимаемой должности- 1 человека</p> <p>Наличие педагога, прошедшего обучение в Красноярской православной учительской семинарии во имя святителя Игнатия Брянчанинова/учительский факультет.</p> <p>Специальность: преподаватель Закона Божия и вероучительных дисциплин</p> <p>педагог православной воскресной школы при Северо-Енисейском Свято-Спасском храме</p>
----------	--

инструментальные ценности ДООУ, которые находят свое отражение во всей жизнедеятельности:

- в правилах и нормах;
- в традициях и ритуалах;
- в системе отношений в разных типах общностей;
- в характере воспитательных процессов;
- в предметно-пространственной среде (далее – ППС).

### ***Календарь мероприятий***

№	Название мероприятия	сроки	На что направлено	Решаемые задачи
	<b>МО «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей»</b>	Декабрь 2023	Создание рабочей группы	Разработка плана работы базовой площадки
	Подготовка материально-технической и методической базы для работы площадки	Декабрь-январь	Оснащение методического кабинета литературой и информационными материалами по вопросам духовно- нравственного воспитания	Подбор специальной литературы
	Разработка методического материала для детей и родителей	Январь 2024	включенность семей в воспитательный процесс	единство воспитательных задач
	Сетевое взаимодействие (Детская библиотека, ДЮЦ,	2023-2024	Организация календарных,	приобщать к праздничным традициям и обычаям

<p>Музей золотодобычи сибирской тайги», МБОУ СОШ, Свято Спасский храм)</p> <p>«Культурный детский сад» Покровская ярмарка / ЦКС ЦДБ Показ спектакля «Пока в яранге горит огонь» Мероприятие «Я поведу тебя в музей» <i>День русской матрешки- символа России и русской культуры</i> Занятие «Путешествие по музейным залам» с интерактивным взаимодействием с экспонатами «Мастерами славится Земля» экскурсия по выставке народных промыслов Игры и традиции народов севера День Наума Грамотника Мастер-классы на тему «Культура народов России» «Маленькие сказки» Всероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия»</p>		<p>фольклорных и православных праздников и экскурсий</p>	<p>русского народа, посредством создания специальной событийной среды. На основе культурологического материала интегрировано решать задачу воспитания патриотических чувств и духовно-нравственных ценностей,</p>
<p>Организация участия детей и родителей в международных, региональных, районных фестивалях и конкурсах: «Земля моих предков» «Красота Божьего мира», «Вифлеемская звезда», «Свет Рождественской звезды», «Пасха красная»</p>	<p>В течении проекта</p>	<p>Участие в мероприятиях, конкурсах детского прикладного творчества, выставках творческих работ разного уровня, посвященных памятным датам</p>	<p>развитие творческой активности. и формирование духовной и семейных ценностей</p>
<p>Участие в XXIV Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретение минувшего, образ будущего» В секции педагогов дошкольного образования «Социокультурные практики воспитания в дошкольной образовательной организации»</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>Взаимообмен опытом духовно - нравственного воспитания дошкольников</p>	<p>Восполнение дефицитов и ознакомление с новыми формами работы</p>
<p>Создание музея «Русская</p>	<p>Февраль</p>	<p>Пополнение ППС</p>	<p>Создание среды,</p>

	горница»	2024		наполненной культурологическим материалом, применение приема погружения в среду
	Муниципальный Фестиваль инновационных практик	Апрель 2024	Представление опыта работы	Создание картотеки материалов для воспитателей

### **Взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений,**

социальное партнерство с организациями: *МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа № 2»*

*МБУ «Централизованная библиотечная система»/детская библиотека*

*Музыкальная школа*

*РДК «Металлург»*

*МБУ «Музей истории золотодобычи»*

*МБОУ ДОД «ДЮЦ» / детский юношеский центр*

*МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Северо-Енисейского района»*

### **Нормативно – правовое обеспечение реализации**

Наименование правового нормативного акта	
приказ Приказ Управления образования администрации	

### **Возможные риски при реализации проекта и пути их преодоления.**

риски	Пути преодоления рисков
Дефицит образовательных программ по вопросам православного воспитания дошкольников, в связи с этим недостаточная компетентность педагогов	тактики привлечения к образовательному процессу педагогов православной воскресной школы